

Proposta Pedagógica:

# Sementinha



**Instituto de Integração  
Social de Barueri**

**RELATÓRIO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS  
ANUAL JULHO A DEZEMBRO 2023  
EMEI NAI MOLINA DO AMARAL**

**“A educação não transforma o mundo.  
A educação transforma pessoas.  
As pessoas transformam o mundo.”**  
(Paulo Freire)



## METAS E INDICADORES PARA O CONTRATO

### Introdução

- 1- Índice de evasão de alunos;
  - 1.1 **Quadro Meta x Matriculados X Vagas**
  - 1.2 **Quadro N° alunos matriculados x média de frequência mensal**
  
- 2- Controle de assiduidade dos professores e funcionários;
  - 2.1 **Quadro Quantidade de funcionários no ano**
  - 2.2 **Gráfico. Admissão e demissão no ano**
  - 2.3 **Gráfico. Quantidade de funcionários que apresentaram faltas no ano.**
  
- 3- Planejamento institucional e proposta pedagógica consolidada;
  - 3.1 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de outubro
  - 3.2 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de novembro
  - 3.3 Quadro resumo atividades pedagógicas do mês de dezembro
  - 3.4 Ações, eventos e confraternizações realizadas no ano
  - 3.5 Destaque de atividades da Psicopedagoga
  
- 4- Responsabilidade pela alimentação saudável das crianças;
  - 4.1 Destaque de atividades da Técnica em Nutrição
  - 4.2 Hora do Sono
  
- 5- Formação acadêmica e condições de trabalho dos professores e demais profissionais;
  - 5.1 Hora atividade de trabalho coletivo (HATC).
  - 5.2. Assessoria Pedagógica
  
- 6- Controle de segurança, limpeza, salubridade e conforto;
  - 6.1 Quadro de serviços de limpeza, desinsetização e desratização.
  
- 7- Materiais variados e acessíveis às crianças;
  - 7.1 Quadro. Tipo de materiais adquiridos no ano
  
- 8- Da entrega pontual da documentação solicitada.
  - 8.1 Protocolo do relatório mensal do mês setembro
  - 8.2 Protocolo do relatório mensal do mês outubro
  - 8.3 Protocolo do relatório mensal do mês novembro
  - 8.4 Protocolo do relatório mensal do mês dezembro



## INTRODUÇÃO

Gerenciamento, operacionalização e execução das ações e serviços de educação, na **Escola Municipal de Ensino Infantil**, direcionada a crianças de 06 (seis) meses a 03 (três) anos e 11 (onze) meses de idade completos, matriculadas na Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, conforme definido no edital de chamamento público.

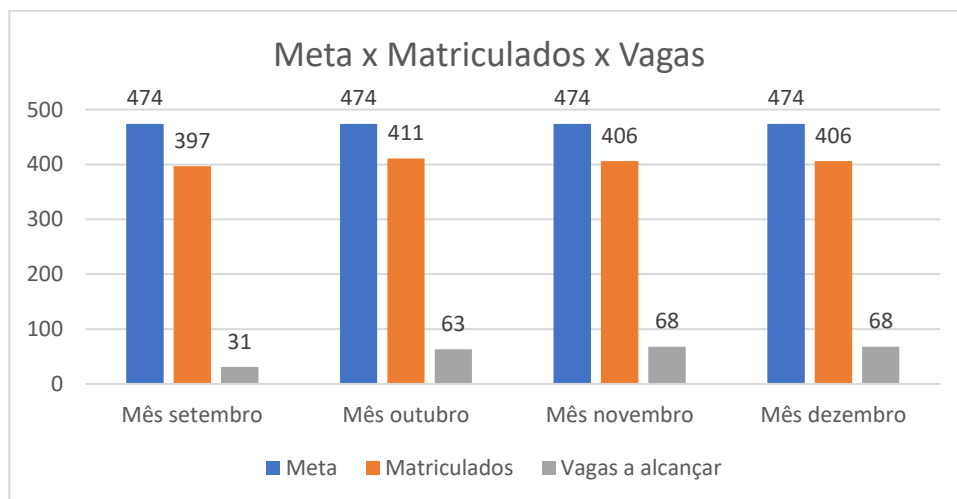
A escola atenderá ao total **474 crianças matriculadas** em suas fases correspondente, conforme classes definidas pela Secretaria de Educação.

### 1- Índice de evasão de alunos

Comprovação dos alunos matriculados mensalmente.

#### 1.1. Quadro Meta x Matriculados X Vagas

Mês	Meta	Matriculados	Vagas a alcançar
Mês Setembro	474	397	31
Mês Outubro	474	411	63
Mês Novembro	474	406	68
Mês Dezembro	474	406	68





1.2. Quadro Nº alunos matriculados x média de frequência mensal

MÊS SETEMBRO

EMEI PROF NAI MOLINA DO AMARAL																									
Período: 01/09/2023 a 29/09/2023.																									
Sala	Fase	Nome Professoras	Nº Matriculados	01/set	04/set	05/set	06/set	11/set	12/set	13/set	14/set	15/set	18/set	19/set	20/set	21/set	22/set	25/set	26/set	27/set	28/set	29/set	Média Frequência		
1	Berçário 1A	Wiliane/Cleide	29																						
2	Berçário 2A	Maiiele/Roselete	32																						
3	Berçário 2B	Thifiny	33																						
4	Berçário 2C	Vanessa/Eliane	33																						
5	Berçário 2D	Thais/leia	32																						
6	Berçário 2E	Luciane/Vanessa	32																						
7	Berçário 2F	Milena/	25																						
8	Maternal 1A	Lilian/Josefa	32																						
9	Maternal 1B	Adrielle/Cristina	26																						
10	Maternal 1C	Barbara	8																						
11	Maternal 1D	Vanessa	11																						
12	Maternal 1E	Elaine	1																						
13	Maternal 2A	Rosana/Daiany	31																						
14	maternal 2B	Giovanna	28																						
15	Maternal 2C	Juliana	29																						
16	maternal 2D	Lindaura	15																						
	<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>397</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

MÊS OUTUBRO

EMEI PROF NAI MOLINA DO AMARAL																									
Período: 01/10/2023 a 31/10/2023.																									
Sala	Fase	Nome Professoras	Nº Assistentes na sala (estagiários)	Nº Matriculados	02/out	03/out	04/out	05/out	06/out	09/out	10/out	11/out	16/out	17/out	18/out	19/out	20/out	23/out	24/out	25/out	26/out	27/out	30/out	31/out	Média Frequência
1	Berçário 1A	Wiliane/Cleide		29	19	18	19	13	18	2	5	3	10	12	11	6	10	12	12	11	8	8	14	17	11
2	Berçário 2A	Maiiele/Roselete		31	18	18	17	12	12	2	12	17	9	5	8	6	9	12	14	15	10	9	7	13	11
3	Berçário 2B	Thifiny		32	19	20	21	19	20	3	6	10	9	8	14	9	12	15	15	20	16	16	14	13	14
4	Berçário 2C	Vanessa/Eliane		32	17	20	21	17	19	3	10	8	9	10	12	10	10	15	14	12	15	16	13	8	13
5	Berçário 2D	Thais/leia		31	21	21	21	17	15	11	15	17	14	15	14	14	13	15	17	15	17	11	14	13	16
6	Berçário 2E	Vanessa/Larissa		30	23	17	21	19	21	16	18	20	16	16	19	15	10	12	15	13	15	15	13	16	16
7	Berçário 2F	Milena/Jucelia		28	5	9	8	4	8	8	9	11	10	12	14	10	14	13	18	17	14	11	11	14	11
8	Maternal 1A	Lilian/Josefa		32	15	13	16	17	18	17	16	14	17	18	16	17	14	18	15	15	17	13	13	11	16
9	Maternal 1B	Adrielle/Cristina		29	9	12	12	11	12	10	11	12	11	11	11	15	12	14	15	16	18	17	18	16	13
10	Maternal 1C	Barbara		9	5	3	3	3	3	2	5	6	3	5	6	2	3	0	1	1	1	1	4	4	3
11	Maternal 1D	Vanessa		11	3	7	8	7	7	10	7	6	5	5	4	6	6	6	7	8	8	6	6	5	6
12	Maternal 1E	Elaine		10	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	Maternal 2A	Rosana/Daiany		31	17	23	23	17	18	17	16	17	17	16	20	16	16	18	17	18	17	14	17	17	18
14	maternal 2B	Giovanna		30	14	11	14	11	10	12	13	13	11	10	10	9	9	15	13	15	15	14	16	9	12
15	Maternal 2C	Juliana		29	18	17	18	15	14	15	18	15	15	14	18	22	19	17	15	17	15	12	13	7	16
16	maternal 2D	Lindaura		17	4	4	5	2	4	6	8	7	6	6	9	8	7	9	8	9	9	9	8	7	7
	<b>Total</b>	<b>26</b>		<b>411</b>	<b>208</b>	<b>214</b>	<b>228</b>	<b>184</b>	<b>200</b>	<b>135</b>	<b>170</b>	<b>177</b>	<b>163</b>	<b>164</b>	<b>187</b>	<b>165</b>	<b>165</b>	<b>192</b>	<b>197</b>	<b>203</b>	<b>196</b>	<b>173</b>	<b>184</b>	<b>168</b>	<b>184</b>



## MÊS NOVEMBRO

EMEI PROF NAI MOLINA DO AMARAL																							
Período: 01/12/2023 a 22/12/2023.																							
Sala	Fase	período	Nome Professoras	Nº Assistentes na sala (estagiários)	Nº Matriculados	06/nov	07/nov	08/nov	09/nov	10/nov	13/nov	14/nov	16/nov	17/nov	21/nov	22/nov	23/nov	24/nov	27/nov	28/nov	29/nov	30/nov	Média Frequência
1	Berçário 1A	INTEGRAL	Wiliane/Cleide		28	10	14	15	17	15	15	13	14	11	12	15	13	15	15	15	12	12	14
2	Berçário 2A	INTEGRAL	Maiele/Roselete		31	16	17	14	15	13	16	14	10	11	13	14	11	12	11	9	11	8	13
3	Berçário 2B	INTEGRAL	Thifiny/Cristiane		32	15	20	21	22	18	12	18	13	16	16	17	16	13	17	17	16	19	17
4	Berçário 2C	INTEGRAL	Vanessa/Eliane		32	16	15	18	18	15	20	17	16	17	18	18	17	13	15	13	16	14	16
5	Berçário 2D	INTEGRAL	Thais/leia		31	15	19	18	15	13	16	16	17	13	18	20	19	13	18	16	16	16	16
6	Berçário 2E	INTEGRAL	Vanessa/Larissa		30	13	15	15	13	13	15	16	15	15	13	16	12	10	15	13	16	20	14
7	Berçário 2F	INTEGRAL	Milena/Jucelia		28	9	12	14	16	12	15	16	10	15	10	12	13	10	11	9	12	12	12
8	Maternal 1A	INTEGRAL	Lilian/Josefa		32	18	17	16	18	17	15	17	17	17	18	17	15	14	16	15	17	14	16
9	Maternal 1B	INTEGRAL	Adrielle/Cristina		28	15	19	18	15	15	15	13	13	13	18	20	18	10	13	12	13	16	15
10	Maternal 1C	PARCIAL MAN	Barbara		10	3	4	5	4	5	2	2	2	2	3	6	4	3	4	3	3	4	3
11	Maternal 1D	PARCIAL TARD	Vanessa		11	6	7	6	7	7	7	5	4	4	6	6	6	3	5	4	6	6	6
12	Maternal 1E	INTEGRAL	Elaine		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	Maternal 2A	INTEGRAL	Daiany/Amanda		32	13	20	20	23	17	17	22	15	14	16	20	18	14	18	17	18	17	18
14	maternal 2B	INTEGRAL	Giovanna		31	9	17	17	17	12	11	12	12	9	13	15	14	6	16	14	14	13	13
15	Maternal 2C	PARCIAL TARD	Lúcia		30	19	15	16	15	1	9	6	11	7	12	16	12	2	14	14	11	11	11
16	maternal 2D	PARCIAL TARD	Lindaura		19	10	11	10	9	8	7	8	10	10	9	10	8	9	7	2	9	10	9
Total				26	406	188	223	224	225	182	193	196	180	175	196	223	197	148	196	174	191	193	194

## MÊS DEZEMBRO

EMEI PROF NAI MOLINA DO AMARAL																						
Período: 01/12/2023 a 21/12/2023.																						
Sala	Fase	período	Nome Professoras	Nº Assistentes na sala (estagiários)	Nº Matriculados	01/dez	04/dez	06/dez	07/dez	08/dez	11/dez	12/dez	13/dez	14/dez	15/dez	18/dez	19/dez	20/dez	21/dez	Média Frequência		
1	Berçário 1A	INTEGRAL	Wiliane/Cleide	2	28	9	13	11	12	11	2	11	12	13	12	7	5	6	4	9		
2	Berçário 2A	INTEGRAL	Maiele/Roselete	2	31	9	9	11	12	12	0	8	6	9	6	8	1	1	0	7		
3	Berçário 2B	INTEGRAL	Thifiny/Cristiane	2	32	17	14	16	16	15	4	20	16	16	17	9	9	9	8	13		
4	Berçário 2C	INTEGRAL	Vanessa/Eliane	2	32	15	16	18	19	14	4	13	16	12	16	4	5	3	2	11		
5	Berçário 2D	INTEGRAL	Thais/leia	2	31	16	13	17	20	15	3	15	14	17	13	6	5	7	6	12		
6	Berçário 2E	INTEGRAL	Vanessa/Larissa	1	30	19	9	16	17	9	4	10	15	15	12	4	2	2	2	10		
7	Berçário 2F	INTEGRAL	Milena/Jucelia	2	28	13	13	16	13	14	3	11	15	12	15	4	5	4	2	10		
8	Maternal 1A	INTEGRAL	Lilian/Josefa	2	32	14	13	19	15	15	4	17	16	18	20	9	9	5	4	13		
9	Maternal 1B	INTEGRAL	Adrielle/Cristina	2	28	14	16	19	15	15	2	11	11	13	11	10	11	8	4	11		
10	Maternal 1C	PARCIAL MAN	Barbara		10	4	2	5	5	5	0	5	4	4	4	2	1	6	0	3		
11	Maternal 1D	PARCIAL TARD	Vanessa		11	7	4	7	8	2	6	3	3	3	5	0	0	0	0	3		
12	Maternal 1E	INTEGRAL	Elaine		1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1		
13	Maternal 2A	INTEGRAL	Daiany/Amanda	2	32	16	14	17	17	13	5	14	11	15	8	4	9	6	4	11		
14	maternal 2B	INTEGRAL	Giovanna	1	31	12	16	12	16	12	0	10	13	12	5	0	0	1	0	8		
15	Maternal 2C	PARCIAL TARD	Lúcia	1	30	10	14	12	10	5	8	10	10	11	4	0	0	0	0	7		
16	maternal 2D	PARCIAL TARD	Lindaura		19	10	8	10	10	8	7	7	9	8	6	0	0	0	0	6		
Total				26	406	186	175	207	206	166	52	166	172	179	155	67	63	58	36	135		



## 2- Controle de assiduidade dos professores e funcionários;

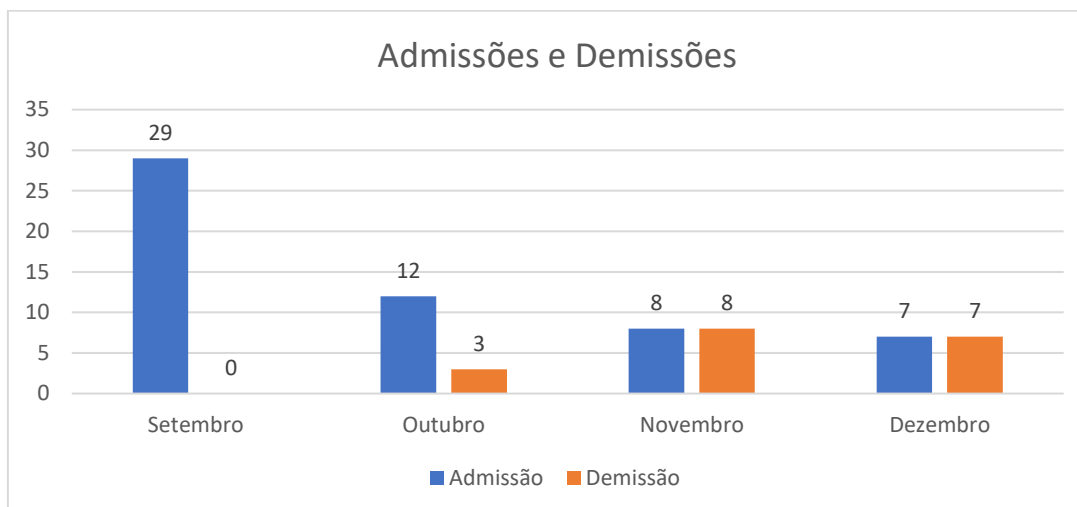
A referida assiduidade será mensurada pelo preenchimento diário de planilhas de presença ou de livros de ponto que serão assinados pelos empregados, diariamente na entrada, nos intervalos para refeição/descanso e saída, validados e encerrados mensalmente pela diretora de unidade escolar.

Segue fechamento do ano:

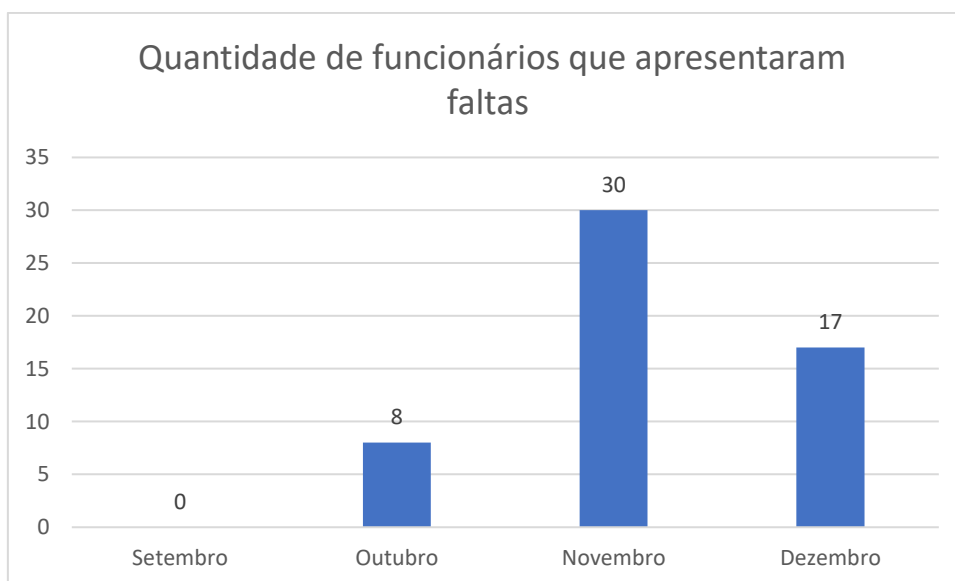
### 2.1 Quadro Quantidade de funcionários no ano

	<b>Categoria</b>	<b>Setembro</b>	<b>Outubro</b>	<b>Novembro</b>	<b>Dezembro</b>
<b>CLT E ESTÁGIO</b>	Administrativo	1	1	1	1
	Auxiliar de Sala	5	15	17	17
	Limpeza	2	5	5	5
<b>PRESTADORES</b>	Diretora	1	1	1	1
	Vice-diretora	0	1	1	1
	Professora	19	26	26	26
	Coordenador(a) Administrativo	1	1	1	1
	Psicopedagoga	0	1	1	1
	Téc. Nutrição	1	1	1	1
<b>TOTAL</b>		<b>29</b>	<b>52</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

## 2.2 Gráfico. Admissão e demissão no ano



## 2.3 Gráfico. Quantidade de funcionários que apresentaram faltas no ano.





## 3- Planejamento institucional e proposta pedagógica consolidada;

A Proposta Pedagógica da escola respeita o RCNEI - Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil documento este que se constitui em um conjunto de referências e orientações pedagógicas que visam a contribuir com a implantação ou implementação de práticas educativas de qualidade que possam promover e ampliar as condições necessárias para o exercício da





cidadania das crianças brasileiras.





Resumo das atividades realizadas no anual:

### 3.1 Quadro resumo atividades pedagógicas do 3 trimestre



Turma	Atividade	Foto
Berçário 1A	<p>Projeto de Sala “Descobrimdo Sentimento” Comecei a semana com uma atividade que as crianças ficaram muito animadas que foi dar “comida na boca do bebê”, desenhei o rosto de um bebê na caixa de sapato e fiz uma abertura onde é a boca e com um prato e uma colher e comida faz de conta (pompons) eles alimentavam o bebê, mostrei uma única vez como fazer a brincadeira que eles já entenderam e todos participaram, mas como sempre os maiores sem paciência de esperar sua vez empurrava o coleguinha para pegar os pompons com as mãos e colocar na “boca do bebê”.</p>	
Berçário 2A	<p><b>Projeto de Sala “Autonomia</b> Ensinando-os a fazerem filas para ir para as refeições de forma organizada</p>	




<p>Berçário 2B</p>	<p>Projeto de Sala “Descobrimo Sentimento” Apresentação da música da “Dona Aranha”.</p> <p>Nesta atividade foi apresentada a música da “Dona Aranha” para as crianças juntamente com a simulação da aranha subindo pela parede.</p>	
<p>Berçário 2C</p>	<p>Projeto Adaptação. Projeto de Sala “Descobrimo Sentimento” Neste dia refletimos sobre a música “Cara de quê? ”, e assim como todas as outras atividades que vieram depois, as músicas sempre são mais animadas e espontâneas para eles. A sala estava um pouco vazia e as crianças que estavam presentes no dia ficaram mais à vontade. Foi muito divertido, eles gostaram bastante e interagiram muito bem com a reflexão da atividade.</p>	
<p>Berçário 2D</p>	<p>Projeto de Sala “Descobrimo Sentimento” Nossas atividades foram feitos através da coordenação motora utilizando bambolê, fita adesivas, garrafas descartáveis e palito de sorvete para treinar a coordenação fina de ano</p>	
<p>Berçário 2E</p>	<p>Projeto Adaptação. Projeto de Sala “Descobrimo Sentimento” Atividade: Reconhecimento dos Sentimentos Brincadeira realizada com tampa de caixa de papelão, para que as crianças brincassem de rosquear a tampinha da emoção certa.</p>	

<p>Berçário 2F</p>	<p><b>Projeto de Sala “Autonomia” Aprendendo a pular obstáculos na sala de aula.</b></p> <p>Estimular o desenvolvimento. De ritmo e velocidade, além de trabalhar a consciência. Corporal e a interação harmoniosa e feliz entre os alunos.</p>	
<p>Maternal 1A</p>	<p><b>Projeto de Sala “Descobrimo Sentimento”</b> Iniciamos nossa semana com o poema da “Thais Agustine o cachorro faceiro”, aonde eles iam interagido com a história sentimento de raiva com pecinha simbolizando as pulgas, piolho e carrapatos com prendedor as crianças teriam que tira para ajudar o cão faceiro ele estava se sentido incomodado com sentimento de raiva, aproveitamos a história para falar do nosso sentimento que quando algo estar nos incomodando como devemos proceder. Em outro momento brincamos do jogo das cores, onde acrianças teriam que andar sobre uma corda feita de TNT e colocar a bolinha conforme a cor de cada carinha, reconhecendo as cores, emoções, atenção, percepção visual e a espera.</p>	  

<p>Maternal 1B</p>	<p>Projeto de Sala “Descobrimdo Sentimento”</p> <p>Essa atividade tem por objetivo analisar as emoções, sentimentos e afetos mais frequentes no cotidiano e a associando a qualidade de vida em diferentes fatores. Pode perceber que as frustrações diárias na escola e familiar se relacionam entre si e impactam diariamente na qualidade de interação na vida das crianças, como as emoções, os sentimentos e os afetos recebidos e não recebidos. Também notei que nessa atividade de se expressar através do grito trouxe um alívio emocional para as crianças que conseguiram pôr para fora usando a caixa do grito (alívio).</p>	
<p>Maternal 1D</p>	<p>Projeto de Sala “Descobrimdo Sentimento”</p> <p>Lata das Emoções” incentiva as crianças a escolherem expressões emocionais que representem seus sentimentos, promovendo a comunicação e a compreensão emocional entre os colegas</p>	

<p>Maternal 1E</p>	<p><b>Projeto Adaptação.</b></p> <p>Projeto de Sala “Descobrimo Sentimento” Aprender a jogar boliche pode ajudar as crianças a desenvolver habilidades motoras finas, aprender sobre coordenação olho mão e desenvolver uma compreensão da contabilidade. É também um ótimo meio para promover o trabalho em equipe e o desenvolvimento social.</p>	
<p>Maternal 2A</p>	<p><b>Projeto Adaptação.</b></p> <p>Projeto de Sala “Descobrimo Sentimento” Roda de jogos: Trabalharemos, com o jogo das emoções, com o auxílio do material (um rosto em branco e olhos e bocas diferentes representando diversas emoções), cada criança terá sua chance de montar uma emoção e as demais tentarão adivinhar que emoção será essa. (Recurso montado na semana retrasada). Após a roda de jogo os alunos receberão um rosto em branco e receberão fotos de bocas e olhares que representam diferentes emoções, poderão montar seu próprio rosto com diferentes emoções, e colarão na folha. (Registro individual).</p>	

<p>Maternal 2B</p>	<p>Projeto de Sala “Descobrimdo Sentimento”</p> <p>Nesta atividade as crianças montaram monstros com palito de sorvete e tinta guache, após, pintaram um monstro no papel Kraft com as cores dos sentimentos, sendo elas azul, amarelo, roxo, verde e vermelho, para que de forma significativa, aprendessem os objetivos propostos no planejamento. Esta prática proporcionou o aprimoramento das habilidades motoras e sensoriais dos alunos, além disso, auxiliou o estímulo do reconhecimento dos sentimentos e das cores de forma lúdica.</p>	
<p>Maternal 2ªC</p>	<p>Projeto Adaptação.</p> <p>Projeto de Sala “Descobrimdo Sentimento” Atividade; Fabricação de massinha caseira. Nossa atividade foi fabricação da massa de modelar onde os alunos puderam sentir a texturas de cada ingrediente que foi adicionado.</p>	

<p>Maternal 2D</p>	<p><b>Projeto de Sala “Autonomia”:</b>          “Habilidades Motoras          Início a semana com a roda de conversa, orientada pelas seguintes perguntas: O que eu preciso de ajuda? O que eu já consigo fazer sozinho? Durante o debate irei exemplificar para que as crianças possam visualizar cada situação. Durante a nossa atividade e no momento das refeições incentivei as crianças comerem sozinhos e jogarem as sobras no lixo. Observei que a coordenação motora melhorou e como ficaram felizes em realizarem as tarefas propostas.</p>	
--------------------	---	--

### 3.2 Quadro resumo atividades pedagógicas do 4 trimestre

Mês	Principal Atividade
Setembro	Não houve
Outubro	<p>Iniciei minhas atividades no mês de outubro na EMEI Professor Nai Molina, participei da inauguração que teve a participação da nossa secretária da educação. Fui recebida pela Diretora Selma que desde o primeiro dia já me direcionou e me apresentou para as funcionárias sendo muito receptiva, a Vice-Diretora Deise também esteve comigo nesse primeiro momento de adaptação. A escola está dividida em Berçários e Maternais, no período manhã e tarde e integral.</p>
Novembro	<p>No Mês de Novembro acompanhei a rotina e as atividades que ocorreram durante o mês. Visitei as salas, acompanhei momentos de alimentação e de interação, e aproveitei para orientar as educadoras em relação às dificuldades encontradas durante o desenvolvimento das atividades. Apresentei estratégias e dicas direcionadas para o manejo de alunos que não atendem comandos, ou que agem de forma opositiva quando direcionado pela educadora.</p> <p><b>Acolhimento para as professoras.</b></p> <p>Realizei um acolhimento, onde tive a oportunidade de estar com as professoras juntas e falei sobre os encaminhamentos realizados na</p>



	escola, reforcei a importância do preenchimento correto dos formulários, e a organização das pastas. Informei a elas a importância do encaminhamento das crianças, pois é através do nosso encaminhamento que ocorre a intervenção correta através de um profissional especializado
Dezembro	No mês de dezembro, estive presente na rotina diária das atividades, acompanhando as salas de aula e participando dos momentos de alimentação e interação. Além disso, ofereci orientações às educadoras sobre como lidar com alunos que têm dificuldades em seguir comandos ou que se comportam de maneira desafiadora em relação à orientação das educadoras.

3.3 Ações, eventos e confraternizações realizadas no **ano**, conforme fotos enviadas nos relatórios mensais.

Mês	Principal Atividade
3 trimestre	Primeiro dia de aula Outubro Rosa Semana da criança Valorização Profissional - Dia dos professores Valorização Profissional - Dia das merendeiras
4 trimestre	Novembro Azul Exposição Consciência Negra Valorização Profissional - Dia das gestoras Reunião de pais Formatura Festa de encerramento Feedback Confraternização Funcionários

3.4 Destaque de atividades da Psicopedagoga

Mês	Principal Atividade
3 trimestre	Iniciei minhas atividades no mês de outubro na EMEI Professor Nai Molina, participei da inauguração que teve a participação da nossa secretária da educação. Fui recebida pela Diretora Selma que desde o primeiro dia já me direcionou e me apresentou para as funcionárias sendo muito receptiva, a Vice-Diretora Deise também esteve comigo nesse primeiro momento de adaptação. A escola está dividida em Berçários e Maternais, no período manhã e tarde e integral.
4 trimestre	No Mês de Novembro acompanhei a rotina e as atividades que ocorreram durante o mês. Visitei as salas, acompanhei momentos de alimentação e de interação, e aproveitei para orientar as educadoras em relação às dificuldades encontradas durante o desenvolvimento das atividades. Apresentei estratégias e dicas direcionadas para o manejo de alunos que não atendem comandos, ou que agem de forma opositiva quando direcionado pela educadora.



**Acolhimento para as professoras.**

Realizei um acolhimento, onde tive a oportunidade de estar com as professoras juntas e falei sobre os encaminhamentos realizados na escola, reforcei a importância do preenchimento correto dos formulários, e a organização das pastas. Informei a elas a importância do encaminhamento das crianças, pois é através do nosso encaminhamento que ocorre a intervenção correta através de um profissional especializado

**4- Responsabilidade pela saúde, higiene e alimentação das crianças;**

A atenção à saúde e higiene das crianças é um aspecto muito importante do trabalho em instituições de educação infantil. As práticas cotidianas precisam assegurar a prevenção de acidentes, os cuidados com a higiene e uma alimentação saudável, condições para um bom desenvolvimento infantil nessa faixa etária até 05 anos de idade. A responsabilidade da instituição de educação infantil nesses aspectos é muito grande. É desejável que a equipe conte com uma competente orientação sobre as condutas adequadas para cada grupo de idade. E que tenha também um bom contato com os serviços de saúde mais próximos, além de manter abertos os canais de comunicação com as famílias para melhor atuar em relação a problemas de saúde que possam ocorrer com as crianças e para se informar sobre as necessidades individuais que elas apresentam.

A unidade escolar manterá os materiais de higienização necessárias a utilização durante a rotina da criança.

A alimentação foi supervisionada pela Técnica de Nutrição em conjunto com a Nutricionista do Instituto. Respeitando todas as regras de higienização e controle alimentar.

O grande desafio para os pais e educadores é diversificar a alimentação das crianças pequenas, garantindo todos os componentes nutricionais para este período de metabolismo intenso e crescimento.

Os educadores e a escola devem ajudar a criança a reconhecer suas necessidades e identificar suas preferências alimentares, conduzindo-as de forma prazerosa para a conquista da autonomia, estimulando-as em suas





iniciativas, para desde cedo promover a conscientização da prática de uma boa alimentação.

#### **4.1 Destaque de atividades da Técnica em Nutrição**

<b>Mês</b>	<b>Principal Atividade</b>
3 trimestre	Com o início das atividades escolares, ministrei treinamento das boas práticas e dos procedimentos operacionais as merendeiras, para que todos possam estar operando em sincronia e consigam entregar uma alimentação adequada e segura. Orientei que elas devem utilizar os EPI's de segurança para evitar acidentes no local de trabalho.
4 trimestre	Orientações referentes ao pré-preparo e preparo, a lavagem das louças, visto que nossa cozinha possui uma área de bancada e pias reduzido, precisamos redobrar os cuidados para não haver contaminações cruzadas e químicas. Recebimento e armazenamento dos perecíveis e hortifrúteis. Armazenamento dos estocáveis e orientações do PVPS (primeiro que vence primeiro que sai).

#### **4.2 Hora do Sono**

O sono é importante para a aprendizagem, para a regulação da emoção e para o crescimento, além de ser uma necessidade fisiológica. Quando uma criança adormece, é porque está realmente precisando. O hormônio somatotrópico, também conhecido como hormônio do crescimento, é liberado durante o dia todo, mais ou menos a cada duas horas. Porém, é durante o sono mais profundo que ele é liberado em uma quantidade tão grande que estimula o desenvolvimento das células e a deposição de cartilagem nas regiões de crescimento.



## 5- Formação acadêmica e condições de trabalho dos professores e demais profissionais;

Um dos fatores que mais influem na qualidade da educação é a qualificação dos profissionais que trabalham com as crianças. Professoras bem formadas, com salários dignos, que contam com apoio da direção, da coordenação pedagógica e dos demais profissionais, trabalhando em equipe, refletindo e procurando aprimorar constantes suas práticas, são fundamentais na construção de instituições de educação infantil de qualidade.

### 5.1 Hora atividade de trabalho coletivo (HATC).

O HAC - Hora Atividade Coletiva, corresponde às horas-atividades a serem cumpridas na escola, em conjunto com seus pares, em horário constante do plano escolar, de acordo com a Proposta Pedagógica da Escola, destinadas ao planejamento, articulação, preparação e avaliação do trabalho pedagógico em colaboração com a gestão da escola ou com a comunidade escolar, de acordo com a proposta pedagógica da escola e normas da Secretaria Municipal de Educação.

Segue resumo dos encontros

<b>Mês</b>	<b>Principal Atividade</b>
3 trimestre	10/10/2023 – Tema: Comprometimento com a escola, suas responsabilidades e planejamento escolar 31/10/2023 – Tema: Ética na Educação: Conexão necessária para uma aprendizagem significativa.
4 trimestre	07/11/2023 – Tema: Decoração da escola para o “Natal” e qual música cada professora irá apresentar junto ao seu aluno. 14/11/2023 – Tema: Integração com professores. 16/11/2023 – Tema: Como observar em que momento encaminhar o aluno para Psicopedagoga. 21/11/2023 – Tema: Projeto Autonomia e lembrancinha ser entregue na festa de encerramento.

## 5.2. Assessoria Pedagógica

A Assessoria Pedagógica viabiliza formação aos docentes, em consonância com a proposta pedagógica da instituição, ajudando no processo de ensino aprendizagem das crianças. A escola contará assessoria pedagógica, que propiciará encontros formativos, realizados por especialistas da área educacional, destinados aos professores, de acordo com a etapa da educação e com as necessidades das escolas.

Segue resumo das formações.

Mês	Principal Atividade
3 trimestre	<p>Formador (a): Daliana Barcelo Brito  Mês de Referência: novembro/2023  Data: 18/11/2023 - <b>Acolhimento e Interação</b></p> 
4 trimestre	<p>Formador (a): Valéria Ferreira 05/12/2023 - <b>Tema: Comportamento Agressivo e Adaptação, o que fazer</b></p> 



## 6- Controle de segurança, limpeza, salubridade e conforto;

Com extrema importância há de se exigir que as salas de atividades e demais ambientes internos e externos sejam agradáveis, limpos ventilados e tranquilos, com acústica que permita uma boa comunicação.

Neste mês iniciamos os orçamentos com empresas para dedetização, desratização e limpeza de caixa d. água. Para garantir toda higienização para Unidade Escolar.

Segue o controle de segurança do ano:

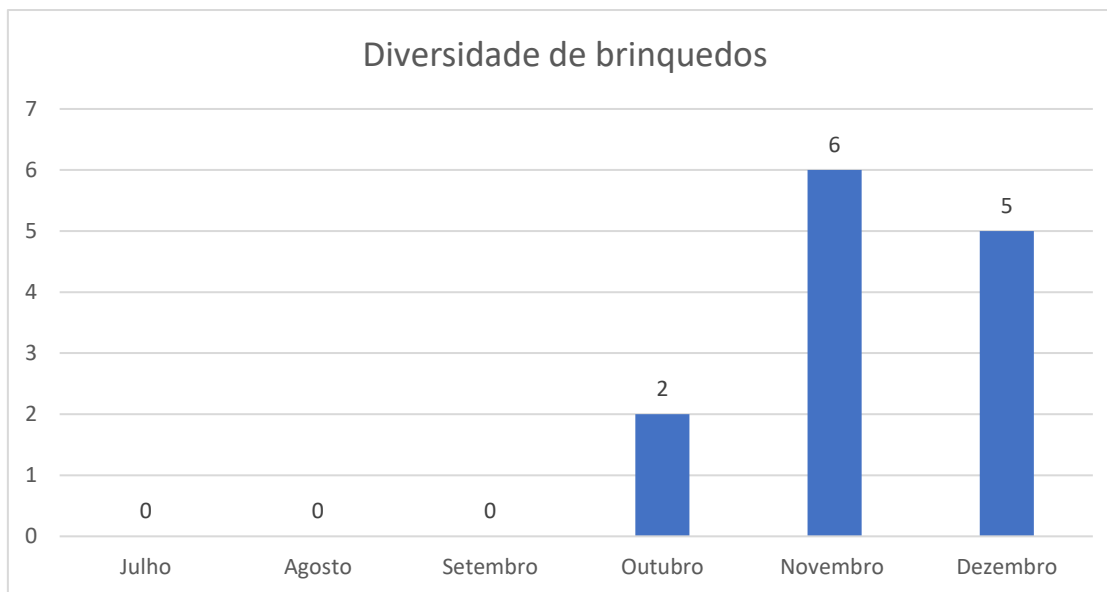
### 6.1 Quadro de serviços de limpeza, desinsetização e desratização.

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO	VALIDADE
Limpeza da caixa d'água	05/12/2023	07/04/2024 - 06 meses
Desinsetização e desratização	07/10/2023	07/04/2024 - 06 meses

## 7- Materiais variados e acessíveis às crianças;

A instituição, ao longo de todo ano fornecerá em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha etc.), escrever e experimentar, bem como instrumentos musicais, brinquedos e livros que respondam aos interesses das crianças. Os objetos e brinquedos sejam de diferentes materiais em quantidade suficiente e adequadas às necessidades dos bebês para explorar texturas, sons, formas, para morder, puxar, por e retirar, empilhar, abrir e fechar, ligar e desligar, encaixar, empurrar etc.

### 7.1 Quadro. Tipo de materiais adquiridos no ano.



#### 8- Da entrega pontual da documentação solicitada.

A organização Social respeitará os prazos de entrega estipulados pela Prefeitura de Carapicuíba, conforme contrato de gestão.

Os relatórios mensais foram entregues, através de ofício na Secretaria de Educação.

Mês	Data entrega na SEE	Através do Ofício nº
3º Trimestre 23	1	Nº 012/2023
Mensal Outubro	1	Nº 015/2023
Mensal Novembro	1	Nº 029/2023
Mensal Dezembro	1	Nº 040/2023
4º Trimestre 23	1	Nº 037/2023
2º Semestre 23	1	Nº 012/2023
Anual 23	2	Nº 037/2023 – Nº 029/2023